

Osnova výroční zprávy za školní rok 2021/2022

Mateřské školy

1. Základní údaje o škole

název školy: Mateřská škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 880

sídlo školy: Předškolní 880/1, 148 00 Praha 4

zřizovatel školy: MČ Praha – Kunratice, K Libuši 7, 148 00 Praha 4

dálkový přístup: www.mskunratice.cz

Mateřská škola Kunratice je 8 třídní s kapacitou 224 dětí a dvěma pracovišti. Hlavní budova Předškolní 880/1 má celkovou kapacitu 168 dětí a detašované pracoviště Předškolní 419 56 dětí. Mateřská škola má výhodnou polohu uprostřed městské části, velkou zahradu, v blízkosti je les a upravený lesopark. Mateřská škola zajišťuje celodenní péči pro děti denně od 6.30 do 17.00 hodin. Děti jsou ve třídách rozděleny zpravidla podle věku. Máme dostatečně prostorné třídy s odpovídajícím vybavením, rozmanitým množstvím hraček a didaktických pomůcek. Děti využívají prostornou zahradu s mnoha herními prvky, jsou zde 4 pískoviště s krycími sítěmi, které chrání před sluncem vzrostlé stromy.

2. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alice Hozmanová

3. Vzdělávací program

Mateřská škola vychází z vypracovaného ŠVP „Svět kolem nás“, který podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte, obsahuje prvky ekologické výchovy a výchovy dětí k péči o své zdraví. Hlavním cílem je vést děti k samostatnosti, trpělivosti, k osvojování zásad zdravého životního stylu, zvládnutí praktických dovedností každodenního života, k rozvoji fantazie a kreativity, k bezproblémovému začlenění do kolektivu svých vrstevníků, k respektování stanovených pravidel a odlišností každého jedince. Z mateřské školy by mělo odcházet dítě, které si váží svého zdraví, ví, jak ho chránit, má zájem se učit, naslouchat a objevovat, má odvalu ukázat co umí, zvládá a dokáže.

Filozofie mateřské školy se promítá do všech činností, které se navzájem prolínají a ovlivňují rovnoměrný, zdravý vývoj dítěte.

Vychází z hlavních vzdělávacích cílů mateřské školy:

- *Podporovat rovnoměrný rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku po stránce fyzické, psychické i sociální.*
- *Rozvíjet celou osobnost dítěte cestou přirozené výchovy a naučit ho schopnostem a dovednostem důležitým pro celý další život.*
- *Budovat u dětí zdravé sebevědomí, sebejistotu, vzájemnou úctu, respekt, solidaritu, důstojnost.*
- *Respektovat rodinu jako základ, na kterém škola staví své výchovné působení.*
- *Osvojit si základní pravidla chování, základní životní hodnoty a budování mezilidských vztahů.*

- Podporovat prožitkové učení s individuálním přístupem.
- Zaměření výchovné práce vychází z přírody.
- Podporovat logopedickou prevenci, rozvoj čtenářské gramotnosti a projektové učení.
- Osvojit si základy zdravého životního stylu.
- Vytvořit základ k celoživotnímu učení a bezproblémovému vstupu do základní školy.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Kolektiv zaměstnanců tvoří 17 pedagožek včetně ředitelky mateřské školy, 1 školní asistent, 1 asistent pedagoga, 1 asistent pro děti s odlišným mateřským jazykem, 1 administrativní pracovnice. Provoz školní jídelny a výdejny na detašovaném pracovišti zabezpečuje hospodářka mateřské školy, hlavní kuchařka a 4 pomocné kuchařky, Čistotu a pořádek zabezpečují 4 uklízečky, které rovněž pomáhají dětem při sebeobslužných činnostech.

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31.	17	16	1

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	3	3	3	6	2

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Odbornou kvalifikaci si doplňuje jeden pedagogický pracovník
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřené na následující oblasti:
 - Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
 - Polytechnické vzdělávání v mateřské škole
 - Předčtenářská gramotnost
 - ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení
 - Dítě s mutismem v běžné mateřské škole
 - Aktuální otázky školské legislativy

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Zaměstnanci školní jídelny se vzdělávali v níže uvedených oblastech:
 - Školení hygienického minima
 - Zásady SVHP a systému HACCP

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023

	zapsané děti v běžném zápisu	přijaté děti	děti odcházející do ZŠ
Počet	66	60	71
	zapsané děti v mimořádném zápisu	přijaté děti	
Počet	6	6	-

K běžnému zápisu do mateřské školy pro školní rok 2022/2023 bylo přijato 60 dětí s trvalým bydlištěm v příslušném školském obvodu Praha 4 – Kunratice (školský zákon § 179 odst. 3 školského zákona), 6 dětí nebylo přijato (1 dítě nesplňovalo kritérium věku a 5 dětí nesplňovalo kritérium příslušného školského obvodu Praha 4 – Kunratice). V rámci mimořádného zápisu bylo přijato 6 dětí s bydlištěm v příslušném školském obvodu Praha 4 – Kunratice.

8. Využití poradenských služeb (PPP, SPC apod.)

Mateřská škola využívá pravidelně služeb níže uvedených poradenských zařízení:

- PPP Praha 4 (PhDr. Kateřina Fořtová)
- SPC Klíč, Praha 1 (PhDr. Miroslava Měchurová)
- Ortoptika Dr. Očka (Mgr. Hamplová Martina), pravidelný screening zraku

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Mateřská škola pravidelně pořádá informativní schůzky a společná setkání pro rodiče v podobě besídek a dílniček. Epidemiologická situace v prvním pololetí školního roku 2021/2022 neumožnila zapojení třetích osob do života školy. K informativním schůzkám byly hodně využívány venkovní učebny. Snažíme se spolupracovat se všemi organizacemi v MČ. Rovněž probíhá účast na všech akcích pořádaných městskou částí. Naším partnerem pro spolupráci je Základní škola Kunratice, společně cílíme na přípravu předškolních dětí k plynulému přechodu k základnímu vzdělávání.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování je každodenně realizována v rámci kolektivů jednotlivých tříd, kde se dají přirozenou cestou využít nejrůznější modelové situace. Mateřská škola má zapojeny 2 pedagogy jako koordinátorky prevence, které spolupracují s Městskou částí Praha 4 v rámci sdílení zkušeností, metod a alternativních forem práce s předškolními dětmi.

11. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Jednou z příloh ŠVP je „Plán seznamování s anglickým jazykem“, který je realizován v rámci jedné předškolní třídy. Uplatňujeme poznatky ze semináře „Metodika výuky angličtiny pro mladší školní a předškolní děti“, kterou pořádala Wattsenglish Ltd. Při seznamování s anglickým jazykem využíváme běžná témata z TVP. Snažíme se respektovat přirozená vývojová specifika

předškolních dětí při plánování a výběru obsahu, metod a forem práce. Pro ostatní třídy využíváme služeb externího lektora (spolupráce s agenturou Kroužky. cz), což nebylo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace možné.

12. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	5

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola se pravidelně účastní na akcích pořádaných městskou částí:

- Babí léto v Kunraticích
- Vánoční zpívání a Velikonoční zpívání
- Vítání občánků
- Účast dětí na výtvarné soutěži „Skřítek Čerínek“ (pořadatel: Správa Národního parku České Švýcarsko)
- Zapojení předškolních dětí do projektu „Voda v Modřanech“ (sledování kvality povrchové vody MAP Praha 12)

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena na mateřské škole kontrola ČŠI.

15. Základní údaje o hospodaření školy

STAVY FONDŮ

	INVESTIČNÍ FOND	REZERVNÍ FOND	FOND ODMĚN	FKSP
Stav k 1.1.2021	669572,21	675891,99	311966,66	220537,1
Přídel z HV 2020	0	0	0	0
Tvorba 2021	107761	1001424,72	0	235799,62
Čerpání 2021	264706	388394,52	0	190491
Stav k 31.12.2021	512627,21	1288922,19	311966,66	265845,72

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ 2021 HČ (v Kč)

	MŠMT (33xxx)	MHMP (UZ 81,91,96)	MČ P11
Příspěvky a výnosy celkem	15 239 298,00	380 500,00	3 697 018,09
z toho			
příspěvky a dotace	15 239 298,00	380 500,00	1 513 000,00
výnosy			2 184 018,09
Náklady celkem	15 239 298,00	380 500,00	3 689 713,77
Hospodářský výsledek	0	0	7304,32

16. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

- Na podzim 2021 byla provedena kontrola projektu:
„Podpora integrace žáků s OMJ v MŠ Kunratice II“
(Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001542)
- Na jaře 2022 proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy v souvislosti s podezřením na virové onemocnění. Kontrola se týkala provozu školní jídelny a výdejny, režimových opatření v mateřské škole.

17. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

S ohledem na zhoršující se epidemiologickou situací byly na podzim 2021 z důvodu karanténních opatření uzavírány jednotlivé třídy. K plošnému uzavření provozu mateřské školy nedošlo. Preventivní neinvazivní testování dětí zajišťovala firma PETONA CZECH s.r.o. Distanční vzdělávání dětí probíhalo na jednotlivých třídách, paní učitelky vkládaly na webové stránky do sekcí tříd pravidelně náměty a úkoly v souladu s tématy, která jsou obsažena ve vzdělávací nabídce ŠVP. Vzdělávací nabídka byla poskytnuta i mladším dětem. Náměty na procvičování slovní zásoby byly poskytnuty i pro děti s odlišným mateřským jazykem formou natočených videí. V druhém pololetí školního roku 2021/2022 byly obnoveny veškeré aktivity mateřské školy bez omezení.

18. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu dětí z Ukrajiny

Na jaře 2022 byly do mateřské školy přijaty první děti v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. S jejich začleněním do kolektivu pomohla paní asistentka, která v mateřské škole pracuje a z Ukrajiny pochází. Rodičům rovněž pomáhala s orientací v českém prostředí. Zvláštní zápis pro děti, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana proběhl 15. 6. Výuka češtiny byla zajištěna z projektu „Podpora integrace žáků s OMJ v MŠ Kunratice III“, v rámci projektu má mateřská škola k dispozici dvojazyčného asistenta pro děti s OMJ. Koncem června byl pro rodiče dětí uspořádán seminář „Možnosti podpory dětí s OMJ a jejich školní zralost pod vedením PhDr. Moravčíkové, seminář byl tlumočený. Hlavním cílem semináře bylo seznámit rodiče předškolních dětí s odlišným mateřským jazykem se vzdělávací soustavou, školní zralostí dětí a jejich plynulému přechodu k základnímu vzdělávání.

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Během hlavních prázdnin (červenec-srpen 2022) proběhly za podpory zřizovatele rozsáhlejší stavební úpravy v mateřské škole. Byla provedena sanace vnitřních a vnějších prostor suterénu mateřské školy včetně opravy vestibulu. Obnovené prostory budou využity pro mimoškolní aktivity (realizace kroužků) a „Jazykovou a řečovou poradnu“, která bude otevřena od září 2022.

V Praze dne 30. 9. 2022

MATEŘSKÁ ŠKOLA KUNRATICE
Předškolní 880, 148 00 Praha 4
IČO: 70992193, tel.: 244911551 (1.)

Alice Hozmanová, ředitelka MŠ

MŠ Stránka 5 z 5



