

## Opět zdravíme všechny Berušky, rodiče i ostatní členy beruščiných domácností a přátele berušek.

Posíláme opět náměty k práci i hrám s předškoláky. Žádná z nabídek není povinná, vše je na vašem uvážení a na vašich možnostech.

Ze všeho nejdůležitější zůstává pohoda, klid, radost a souznění celé rodiny. Den ode dne se naše životy vrací víc a víc k normálu. ☺ Považujme tento výjimečný stav za událost, která nám umožňuje, být spolu (pravda, někdy více než by bylo zdrávo), spolupodílet se na aktivitách druhého, občas se i podřídít, ale hlavně „být se svými dětmi“! Další taková příležitost, už asi hned tak nebude. (Doufáme!)

Ze svých domovů vás všechny moc pozdravuje Natálka a Maruška ☺



### Pedagogický záměr:

Znát a pojmenovat domácí zvířata a mláďata, rozpoznávat jejich zvuky. Uvědomit si, jak jsou pro člověka domácí zvířata důležitá, jaký nám přináší užitek a radost. Vědět, že je potřeba se o domácí zvířata starat a chránit je.

**Charakteristika:** Děti se pomocí pohybových a smyslových her seznámily s životem domácích zvířat. Na procházce mohou pozorovat živočichy žijící v přírodě a na dvorku. Získané poznatky využijí při rozhovorech, vyprávění, hrách i v případném chovu domácích zvířat doma nebo na venkově.

### Nabízené činnosti:

- stříhání papíru – obrazové předlohy, dle vyznačené linie a jeho opětovné složení
- skládání puzzle na téma domácí zvířata
- seznamování se s novými písněmi o zvířatech: *Když jsem já sloužil, Krávy, krávy – Svěrák, Uhlíř, - you tube*
- rytmizace písniček, vytleskávání, využití orffových nástrojů – domácí nástroje (lžíce, vařečky)
- poznávání slabik:
  - vytleskávání slov - rozklad na slabiky, využití obrázků
- práce s pracovními listy:
  - vybarvování obrázku s cílem nepřetahovat (námět - králík a mrkev, koza a zelí a další)
  - omalovánky domácích zvířat
  - hledání stejných párů obrázků živočichů
  - orientace v prostoru - správné pojmenování pomocí předložek v, před, vedle, do, na, pod, za (námět: Kde kdo bydlí, kdo ke komu patří, Kde je koza, ovečka, kohoutek...)
  - určování zvířecích stop – tlapka, kopýtko, dráčky...
  - přiřazování zvířátek k potravě, kterou se živí
  - správné určení a pojmenování mláďete daného zvířete
- čtení knížky na pokračování – K. Čapek „Dášeňka, čili život štěněte“, J. Kolář „Z deníku kocoura Modroočka“
- poznávání přísloví a rčení - *Kdo chce psa bít, hůl si najde a Pes, který štěká, nekouše* - z knihy P. Kukala *Říkejme si přísloví*
- hádání hádanek, tvoření hádanek dětmi – *čtyři nohy a dva rohy...*
- poslech krátkého příběhu - samostatné vyprávování, dotváření různých konců příběhu; „*O kohoutkovi a slepičce*“ – dějová a časová posloupnost
- dramatizace příběhu „*O kohoutkovi a slepičce*“
- přirovnávání - charakteristika zvířat:
  - Mlaská u jídla jako... prasátko
  - Chodí zmoklá jako... slepice

Drápe jako... kočka  
Ten je silný jako... kůň  
Mlsná jako.... Koza  
Vrčí jako... pes

- tvoření zdrobnělin a rytmizace tleskáním slov (slepice – slepička, husa - husička)
- doplňování zvuků do říkadla, rýmování:

Pejsek ..... do daleka  
Kráva ....., až to hučí  
Slípka ..... na sedláka  
Ovce ..... ovčí řečí  
Kozlík ....., že je větší,  
Kočka ....., sova .....  
Prase ....., jen to kvičí  
Oslík ..... na oslíka

- „Pohybové a sluchové hádanky“ - ztvárnění zvířat
- VV - výroba loutky kohoutka a slepičky - práce s papírem, s nůžkami,
- uspořádání - dvojice obrázků - *Kde zvířátka bydlí*
- co nám hospodářská zvířata dávají, co máme doma, co jsme měli k snídani, z čeho jsme uvařili...

### Pohybové a smyslové hry spolu s rodiči

- PH *Všechno lítá, co peří má* - upevňování pojmenování pro domácí zvířata
- PH *Na domácí zvířátka* - dítě znázorňuje pohybem a zvukem zvíře z obrázků, rodič hádá a naopak
- PH *Kdo promluvil* – dítě sedí k dalším členům rodiny – někdo z rodiny vydá zvuk daného domácího zvířete, úkolem dítěte je uhodnout, kdo promluvil a jaké zvíře představuje; vystřídat se
- PH *Hledám svou maminku* - děti mají rozdané obrázky s domácími zvířaty, na slova „hledej svou maminku“ vydávají zvuky daného zvířete a seskupují se do skupin
- *Tichá pošta* - posílání slova šeptem od jednoho člena rodiny ke druhému (jméno domácího zvířete)
- PH *Sbíráme vajíčka* – děti i rodiče mají dvě vařečky a pomocí nich nosí míčky představující vajíčka do určené ošatky
- PH *Kohoutek a slepička* - hospodáři krmí slepice a kohouty zrníčky - hod vrchním obloukem papírovou koulí do vymezeného prostoru (malé kuličky ze zmačkaného papíru, oříšky, možno i hrášek)
- PH *Kravičky jdou na pastvu* - zdolávání překážkové dráhy – nábytek, hračky, stavebnice, polštáře aj.
- PH *Kolik je zvířátek* - děti tvoří podle daného počtu zvířat na obrázku skupiny o stejném počtu jedinců, jako je na obrázku
- PH *Na statku* - dítě má zavázané oči, jde za hlasem a hledá po zvuku, který vydávají domácí zvířata – jiný člen domácnosti (zvuky zvířat)
- *V kuchyni, na nákupu* – z nakoupených potravin uvařme s dětmi třeba snídani...