

## **Třídní vzdělávací program**

Měsíc: Květen (25. 5. – obnovení provozu školy)

Téma: Včelka pilná poletuje

Podtéma: Dopravní prostředky

### **Dílčí vzdělávací cíle:**

- Osvojení si poznatků k podpoře bezpečí a pohody prostředí
- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností produktivních (vytváření pojmů, vyjadřování)
- Upevňování pravidel chování ve vztahu k druhým
- Rozvoj společenského a estetického vkusu
- Rozvoj elementárních poznatků o dopravních situacích a o možném nebezpečí pro děti jako účastníky silničního provozu, druhy dopravních prostředků

Didaktické hry: předmatematické představy „Auta ve městě“: uspořádání řazení prvků, orientace v prostoru (první, poslední, uprostřed, předposlední apod., „Kam jede, letí..“- pravolevá orientace

Námětové hry: využití dřevěných kostek a lega – „Doprava“, „Dopravní značky a pravidla“- osvojování si základních pravidel silničního provozu

Smyslové hry: sluchové rozlišování zvuků různých dopravních prostředků, sluchová hra „Autíčko, kde jsi?“ (obdoba „Míšo, probud' se“)

Básnička: „Semafor“

Písnička: „Malý vláček“

### **Vzdělávací nabídka:**

#### **Dítě a jeho tělo:**

Činnosti: relaxační cvičení s prvky jógy, využití školní zahrady k trénování správné techniky běhu, poskoků apod., PH „Autíčko, stop“. PH „Na barevné vlaky“, „Jed' a Stůj“- procvičování pohotových reakcí, pravidla silničního provozu, výměna rolí

---

#### **Dítě a jeho psychika:**

Činnosti: seznámení s básničkou „Semafor“ – poslech, kolektivní i samostatná recitace, správná výslovnost, kresba dopravního prostředku – využití pastelek, četba pohádky E. Petišky „O semaforu, který přestal cvičit“ – společné rozhovory a otázky k pohádce, převyprávění vlastními slovy

---

#### **Dítě a ten druhý:**

Činnosti: prostorové stavby k tématu „Doprava“, NH- „Na policistu“- organizování skupinových „jízď“- pochopení pravidel a spolupráce mezi dětmi, „Dopravní prostředky“- hra podporující sluchové vnímání, hledání kamaráda se stejným dopravním prostředkem, „Mašinko jedeme“- spolupráce dětí při vytváření vláčku, spolupráce a ochota pomoci

---

**Dítě a společnost:**

Činnosti: lexikálně-sémantická rovina – zkušenosti s dopravními prostředky – prohlubování slovní zásoby, společné rozhovory: Jaký dopravní prostředek děti rády používají? Jaký nejčastěji? apod., hádanky „Dopravní prostředky“

---

**Dítě a svět:**

Činnosti: „Doprava“- vycházky do přírody spojené s pozorováním dopravních situací ve městě, porovnávání dopravních značek, výroba obrazového materiálu a značek ke společným hrám na školní zahradě, „Dálnice“- závody autíček na školní zahradě, orientace v prostoru, podpora týmové spolupráce

---

*Četba: „O zlobivém autíčku“- poučení z textu*

*Plánované akce třídy, školy:*

*Grafomotorika: „Auta kouří“- spirály, uvolňování zápěstí, správný úchop tužky*

## **Semafor**

Co máš dělat na červenou,  
když se kolem auta ženou?  
Na chodníku klidně stát,  
v jízdni dráhu nevbíhat.

Co znamená tahle změna,  
když je žlutá rozsvícená?  
Připrav se a pozor dej,  
čekej nikam nespěchej.

A když svítí zelená,  
Co to děti znamená?  
Malí jako velicí,  
všichni přejdou silnici.

# MALÝ VLÁČEK

Text a hudba:  
Marie Kružíková

1. Po-rá-nu vy-jel si mo-to-rá-ček, to je jen  
2. Na kaž-dé sta-ni-ci po-ku-ku-je, kdo mu do

do-ce-la ma-lý vlá-ček. Je-de si po tra-ti,  
va-gón-ku na-stu-pu-je. V pá-tek i v pon-dě-lí -

nik-de se ne-ztra-tí - do kop-ce, z kop-ce a do za-tá-ček.  
dě-ti i do-spě-lí, prů-vod-čí po-sled-ní na-ska-ku-je.

3. V tunelu zahouká - pozor dejte,  
po kolejích jen tak necouřejte!  
Moje jsou koleje, než se kdo naděje  
jedu! Tak pryč, na nic nečekejte.
4. Všechny vás, lidičky, dovezu včas,  
do práce, do školy - a zítra zas.  
Ať svítí, ať leje - kam vedou koleje  
přijedu, naberu každého z vás.

ZEMĚ



VODA



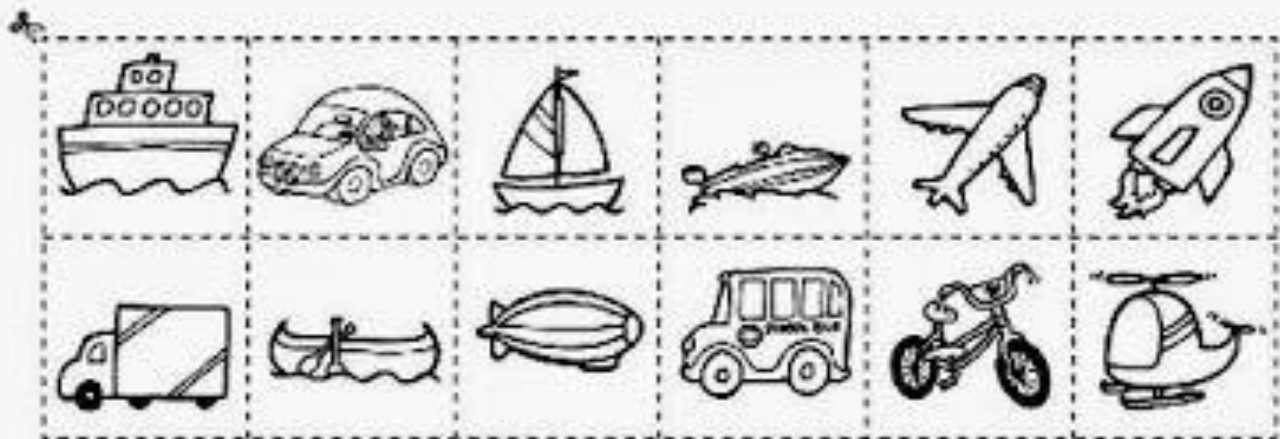
VZDUCH

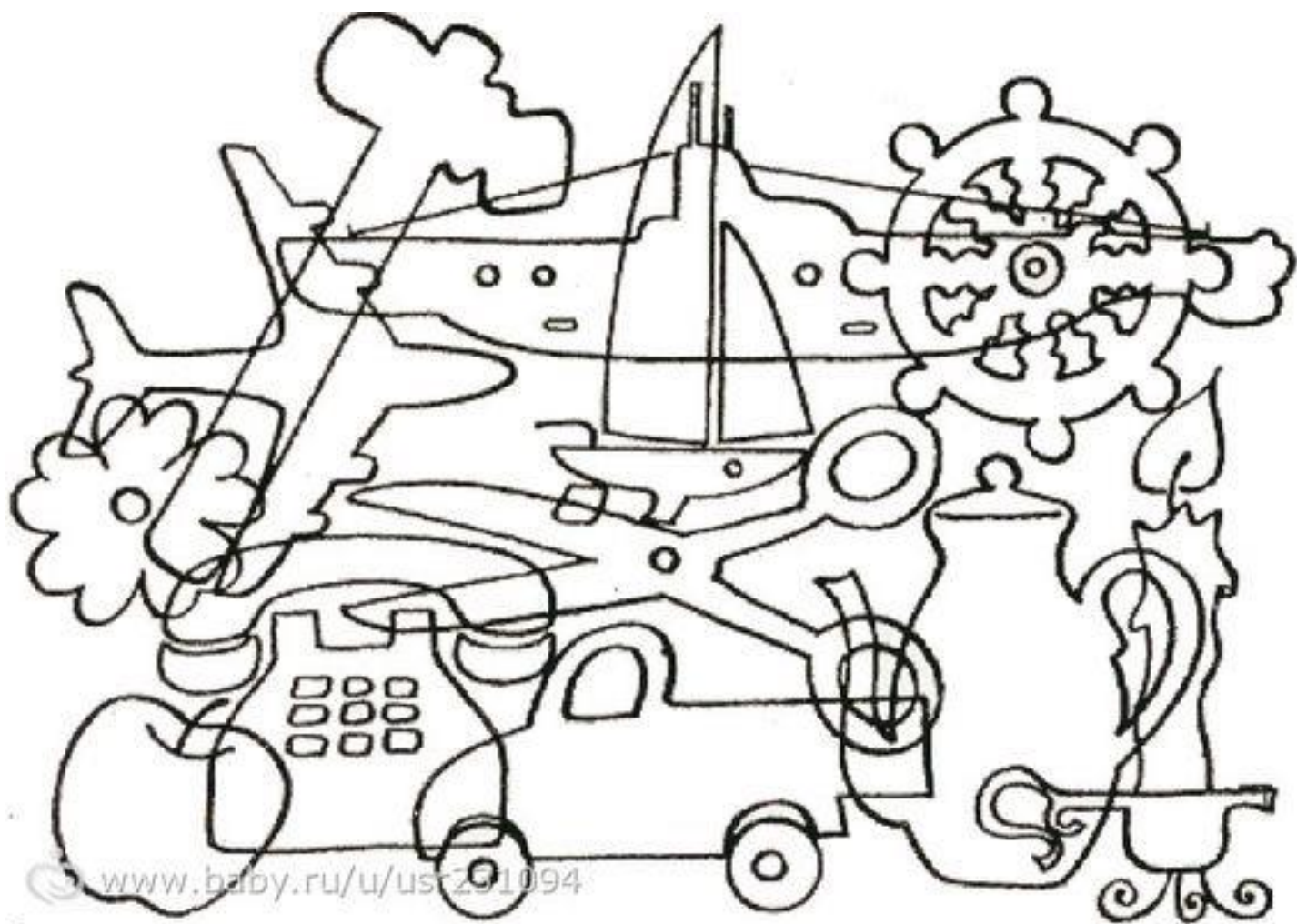


A large vertical rectangular box for sorting items related to 'ZEMĚ' (Earth).

A large vertical rectangular box for sorting items related to 'VODA' (Water).

A large vertical rectangular box for sorting items related to 'VZDUCH' (Air).





© www.baby.ru/u/usc291094





## **Hádky o dopravních prostředcích (motivace);**

„Na slunci i ve stínu, vždy po stopách zločinu. Zločinec se těžko skryje, před autákem.....“ (POLICIE)

„Řídítka a řetěz krátký na dvě kola se šlapátky? Děti ihned po škole jezdí rády na....“ (KOLE)

„Od nádraží k nádraží cestující převáží. Po kolejích jako drak jezdí rychle jenom....“ (VLAK)

„Dlouhý je, má čtyři kola, cestující k sobě volá, pak je sveze cesty kus. Víš co je to?.....“ (AUTOBUS)

„Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou. Od června až do máje městem jezdí.....“ (TRAMVAJE)

„Křídla, trup a podvozek – pilot míří k obloze. Každé dítě uhádlo? Mám na mysli.....“ (LETADLO)

„Brázdí moře, oceány, vozí dámy, taky pány. Přes palubu strach svůj hod, vyzkoušej, jak pluje ...“ (LOĎ)

„Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora. Hodný kluk, i ten, co zlobil, oba znají.....“ (AUTOMOBIL)

**Pohybová hra: Na barevné vlaky** – každý roh třídy barevně označíme, bude představovat DEPO pro vlaky. (DEPO: budova, kde se vlaky udržují a opravují). Učitelka střídá v ruce barevné šátky, jako jsou barvy dep. Na daný pokyn vyjíždí vlak z depa a opět zajíždí. Vlaky se nesmí roztrhnout nebo srazit. Vedoucí vlaku si musí hlídat, kdy může jet a kdy ne. Když vlak zajede do depa, mění se strojvedoucí – zařadí se na konec vlaku;