

Stimulační program MAXÍK

Program pro děti s odloženou školní docházkou. Hlavním cílem cvičení je změna podmínek, za kterých může dítě podávat lepší výkon.

Do pravidelné práce v naší třídě zapojujeme prvky z výše uvedeného stimulačního programu.

Program je rozdělen do 15 lekcí, které jsou zaměřeny na tyto oblasti:

1. Nácvič nových pohybových stereotypů: zvládnutí rovnováhy, správné sezení a dýchání, úchop psacího náčiní.
2. Rozvoj komunikačních dovedností: rozvoj pojmového myšlení a řeči.
3. Program posiluje funkce v těchto oblastech: oblast zraková (zrakové rozlišování, zraková paměť, vizuomotorika), oblast sluchová (sluchové vnímání a rozlišování, sluchová paměť, audiomotorika), oblast prostorové orientace, oblast intermodality (schopnost přepínat mezi různými způsoby smyslového vnímání), oblast seriality.
4. Grafomotorické dovednosti: správný úchop psacího náčiní, správné sezení apod.
5. Koncentrace pozornosti: zaměření, usměrnění pozornosti, schopnost soustředit se na zadaný úkol.

Celý program je rozdělen do jednotlivých lekcí, které jsou sestaveny následovně:

- Část motorická: cviky na posílení motorické koordinace
- Nácvič grafomotorických dovedností
- Rozvoj percepčního vnímání

Zdroj:

BUBENÍČKOVÁ, Pavla a Zdeňka JANHUBOVÁ. *Maxík: Stimulační program pro předškoláky a pro děti s odloženou školní docházkou.*