

Třídní vzdělávací program

Téma“ Okno počasí“ – 16. 11. – 20. 11. 2020

Dílčí vzdělávací cíle:

1. Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
2. Vytváření základů pro práci s informacemi: práce s knihou, obrazovým materiálem
3. Rozvoj aktivního zapojování při kooperativních činnostech ve skupinách
4. Rozvoj společenského a estetického vkusu
5. Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změn

Námětové hry: „Na meteorologa“- práce s informacemi, samostatný mluvní projev, popis obrazového materiálu a práce s ním podle pozorování jevů v přírodě

Smyslové hry: „Posloucháme počasí a hrajeme si“- sluchové rozlišování různých druhů počasí a experimentování při rozdílných teplotách (skupenství vody)

Didaktické hry: předmatematické představy- „Co udělá počasí“- skládání obrazového materiálu podle časové posloupnosti, „Kapky vody“- číselná řada

Básnička: „Řekni mi, lijáku“

Písnička: „Dešťové kapičky“, „Doba ledová“, HPH „Pramínky“

Vzdělávací nabídka:

1. Dítě a jeho tělo

Činnosti: PH- „Hromové tleskání“: pantomima dle symbolů počasí; „Letadla v mlze – orientace v prostoru, spolupráce ve skupině, „Vítr fouká do kalhot“- hra podporující spolupráci dětí ve skupině, rozvoj hrubé motoriky, procházení sítí, protahovací cvičení s prvky jógy, protahování a taneční vyjádření se stuhami

2. Dítě a jeho psychika:

Činnosti: Komunitní kruh- „Počasí“- rozhovory nad obrazovým materiálem, předpovídání počasí podle přírodních jevů, relaxační dechové cvičení spojené s křížovými pohyby, „Kreslení do sněhu“- podpora jemné motoriky-kresba do písku, „Co všechno je počasí“ – tvoření pojmů, rozšiřování vědomostí

3. Dítě a ten druhý

Činnosti: společenské hry na téma počasí-pexeso k tématu, upevňování základních pravidel při společenských hrách, „Postavíme oblohu“- vytváření obrazců z přírodního materiálu, uvolnění a relaxace: „Spadané listí“ – práce s hlasivkami a dechem, Kimova hra: „Jaké počasí chybí?“

a stavebnic, tvorba symbolů na téma počasí, „Na meteorologa“- výměna rolí, samostatný mluvní projev, předpovídání počasí podle obrazového materiálu

4. Dítě a společnost

Činnosti: „Počasí“- tvorba modelu na předpověď počasí a jeho využití při pozorování změn venku, básnička „Řekni mi lijáku“- seznámení dětí s básničkou, společná recitace dětí, písnička „Dešťové kapičky“, „Doba ledová“- seznámení dětí s písničkou, společný zpěv za doprovodu piana

5. Dítě a svět

Činnosti: „Počasí“- práce s obrazovým materiálem, skládání obrazového materiálu podle časové posloupnosti, experimenty spojené s počasím „Mraky“- využití pěny na holení

a potravinářského barviva, „Teploměr“- experimenty se změnou teploty vody vlivem počasí,

Vycházky do přírody a pozorování přírodních změn na podzim

Básnička

„Řekni mi, lijáku,“

Řekni mi, lijáku,

kolik máš hlav a zobáků?

Proč kloveš do mraků?

Slétni k nám, draku!

Slétni k nám,

slétni k nám,

Já si tvé hlavy spočítám!

Deštník (podpora mluvního projevu-hra s deštníkem)

Ťuká, ťuká deštník

na barevný deštník.

Ťuká, ťuká prstíkem:

„Kdo je pod tím deštníkem?“

To jsem já, panenka,

máčí se mi sukénka.

Práce s OPŠD:

- Hlásková syntéza a určování dlouhých a krátkých slabik
- Utváření rýmů
- Nadřazené pojmy



Použité zdroje:

Výtvarná výchova - "Počasí" [online]. [cit. 2020-11-16]. Dostupné z: <http://vytvarna-vychova.cz/pocasi/>

