

PROFIL PRVNÁČKA

Shromážděné podklady od učitelek 1.tříd

Samostatnost - sebeobsluha

- ☺ oblékání, zavazování tkaniček
- ☺ základní hygiena (mytí rukou, WC, smrkání)
- ☺ udržování pořádku - úklid pracovního místa,
- ☺ uložení věcí do tašky
- ☺ zásady stolování, jíst příborem

Pracovní zralost

- ☺ schopnost soustředit se na jednu činnost 15-20 min. (poslouchat čtený text, vyprávět, malovat si, hrát)
- ☺ vydržet u činnosti pod vedením učitele - rodiče, i když dítě už příliš nebaví
- ☺ dokončit započatou činnost
- ☺ vnímat a organizovat čas - rozlišit čas věnovaný plnění povinností (práci) a čas věnovaný zábavě a hrám

Sociální zralost

- ☺ umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým
- ☺ respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči,
- ☺ uposlechnout na první výzvu
- ☺ dovednost spolupracovat
- ☺ schopnost komunikace s dětmi, s dospělými

Citová zralost

- ☺ dostatečná sebedůvěra - jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže
- ☺ umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem. např. při hrách (přiměřená reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu, nevzdávat se)
- ☺ těšit se do školy - nebát se, kladné očekávání (rodiče by neměli rozhodně dítě školou strašit)

Zralost vnímání

- ☺ schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků - tvarů
- ☺ vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo)
- ☺ rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova
- ☺ umět slovo rozkládat na slabiky
- ☺ schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

Hrubá motorika

- ☺ zvládat sed, dřep, klek
- ☺ udržení rovnováhy
- ☺ poskoky na 1 noze, ve dřepu, skok přes nízkou překážku
- ☺ ~~kotoul vpřed~~
- ☺ chůze ve výponu, vzad, po laně na zemi
- ☺ běh na 20 metrů
- ☺ podávání, házení, chytání míče