

Třídní vzdělávací program: 23. 11. – 4. 12.

Intergovaný blok „Kam se ježek v zimě schoval“

Podtéma: „Věci a předměty kolem nás“

Intergovaný blok „Čas vánoční“

Podtéma „Advent a Mikuláš“

Anotace:

Ke spojení dvou zdánlivě rozdílných témat došlo z důvodu dostatečné časové dotace na první část adventu. Děti využijí různé materiály a techniky při pracovních a výtvarných činnostech, seznámí se s jejich vlastnostmi, procvičí si geometrické tvary apod. Takové propojení podtémat považujeme za efektivní.

Dílčí vzdělávací cíle:

- 1. Rozvoj a užívání všech smyslů během seznamování s vánočními tradicemi a obyčejí*
- 1. Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání, představivosti a fantazie*
- 2. Osvojení chápání mezilidských hodnot, pochopení dobra a zla (pohádky)*
- 3. Rozvoj mravního a estetického citění a vnímání v adventním období*
- 4. Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti s lidmi a společností*

Námětové hry: „Na peklo“ - stavba pekla s pomocí stavebnic a výtvarného materiálu – procvičování geometrických tvarů, překládání papíru

Smyslové hry: „Co má čert v pytlí“ - hra podporující hmatové vnímání, zkoumání vlastností předmětů, sluchová hra: „Andílkův zvoneček“

Didaktické hry: předmatematické představy- „Kolik čertů najdeme“ - číselná řada 0-10

Básnička: „Mikuláš“

Písnička: „Mikuláš“

„Byla jedna Káča“

Vzdělávací nabídka:

1. Dítě a jeho tělo

Činnosti: PH- „Na čertí ocásky“- honička podporující pohotovou reakci dětí, protahovací cvičení s prvky jógy, „Cesta peklem“- překážková dráha, HPH „Čertí diskotéka“- tanec podle vzoru, „Čertoviny“- mazurka, nácviky tance ve dvojicích, cvičení s básničkou „Čertíci“, PH „Naháněli dva čertíci“ – honička s pravidly

2. Dítě a jeho psychika:

Činnosti: Komunitní kruh- „Mikuláš a advent“- rozhovory nad obrazovým materiálem, adventní postavy, rozhovory o tradicích adventu a příchodu Mikuláše, četba pohádky „Čert a Káča“- ilustrace k pohádce, vysvětlení pojmů dobra a zla v pohádkách, pohádky o čertech – podpora samostatného mluvního projevu

3. Dítě a ten druhý

Činnosti: „Mikulášské puzzle“- skládání obrazového materiálu do celku ve dvojicích, stavba pekla a nebe z lega a dalších stavebnic, Mikulášské pexeso-společenské hry, podpora dodržování pravidel v kolektivu nejen při společenských hrách, „Co má na sobě“- třídění charakteristických předmětů pro jednotlivé postavy, kolektivní práce „Peklo“ – překládání papíru, kooperace ve skupinkách, spolupodíl dětí na adventní výzdobě třídy

4. Dítě a společnost

Činnosti: „Mikuláš?“- seznámení dětí s písničkou, společný zpěv za doprovodu piana, básnička „Mikuláš“- seznámení dětí s básničkou, společná recitace dětí a jednotlivců, výroba adventních postaviček – kombinace papíru a přírodnin, využití prvků polytechnické výchovy a netradičních materiálů

5. Dítě a svět

Činnosti: adventní zvyky a obyčeje, historická postava sv. Mikuláše, pozorování adventní výzdoby při společných vycházkách, četba pohádek na přání dětí (rozlišování dobra a zla), krmení kachen na rybníce, seznámení dětí s druhy nářadí při práci v rámci polytechnické výchovy, procvičování geometrických tvarů na předmětech, které nás obklopují

Práce s odklady povinné školní docházky:

- Stimulační program Maxík: lekce č. 3 a 4
- Rozvoj jazykových schopností Elkonina:
 - rozlišování souhlásek a samohlásek
 - dlouhé samohlásky
 - hlásková syntéza
- procvičování nadřazených pojmů
- synonyma – slova souznačná
- logopedická prevence: ostré sykavky, hláska L

Plánované akce třídy:

5.12. „Čertovský rej“ + nadílka

Básnička

„Mikuláš“

Strejček náš Mikuláš
plný pytel nese,
celý je ohnutý,
hlava se mu třese.
Mikuláši, Mikuláši,
sníh se na tvé vousy snáší.
Bílé vousy, bílý plášť,
copak asi pro nás máš?
Oříšky, jablíčka,
taky kousek uhlí,
nežli to roznesu,
budu celý ztuhlý.

Pekelná hra se židlemi

Bum, bum, ratata,
čerti buší na vrata.
Čmáraj na ně, čmáraj více,
načmárali čmáranice.
Cupy, dupy, cupity,
zadupali kopyty.

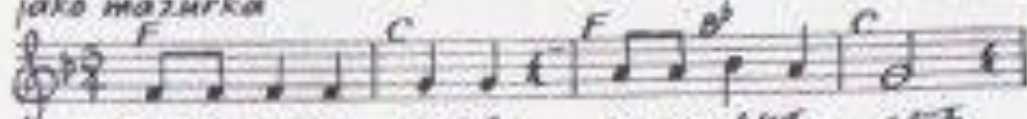
Pekelné cvičení na procvičování nártů

Trky, trky, šmiky, šmiky,
zahrajem si na čertíky.
Hopsa hejsa, skáky, skáky,
zahrajem si na bubáky.

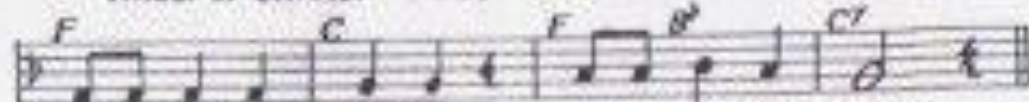
Byla jedna Káča

jako mazurka

hudba Pavel Jurkovič
text Věra Provozníková



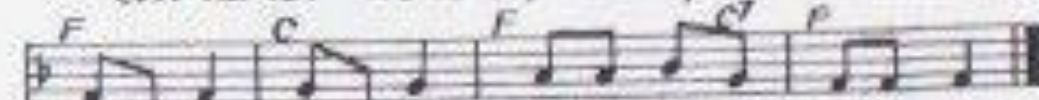
By-la jedna káča, co se chtěla vdát.
Čert se jí moc lí-bil, že byl ro-ha - tý,
Hned si chtěla káča toho čerta brát,



Čert to na ní viděl, šel s ní tanco - vat.
že měl v pekle teplo, a byl bo - ha - tý,
potádl se na pláta, jak moc jí má rád.
jako palta



Na křk mu skočí - la, doko - la s ním točí - la,
když nemohl na no - hu, taha - la ho za ro - hu,
Čert na to: pro te - be, chrlých překa do ne - be,



na křk mu skočí - la, doko - la s ním to - čí - la.
když nemohl na nohy, taha - la ho za ro - hu.
ble ble - ble, pro te - be, přijde rovnou do ne - be.

