**Třídní vzdělávací program: 15. 2. – 19. 2. 2021**

**Integrovaný blok: „Díváme se kolem sebe“**

Podtéma: „Svět kolem nás – jiné země a národnosti“

**Anotace:**

Poznávání odlišných kontinentů, národností, kultur, tradic a zvyků prostřednictvím různých aktivit.

**Dílčí vzdělávací cíle:**

1. *Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti*
2. *Posilování přirozených poznávacích citů (radost z objevování, práce s mapou a obrazovým materiálem)*
3. *Rozvoj komunikativních dovedností verbálních a neverbálních*
4. *Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat*

*a spolupodílet se, vnímat a přijímat hodnosty v tomto společenství uznávané)*

1. *seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, vytváření pozitivního vztahu k němu*

**Námětové hry:** *využití lega, molitanových kostek (stavby iglú), afrických chýší apod.*

**Smyslové hry:** *„Poslech zvuků džungle a exotických zvířat“- sluchové rozlišování*

**Didaktické hry:** *předmatematické představy: piktogramy zvířat a práce s nimi (metoda Hejného) – kooperace ve dvojicích*

**Básnička:** *„Indiánské holky“, „“Šamanovo zaříkání“*

**Písnička: „***Pět minut v Africe“*

**Vzdělávací nabídka:**

1. **Dítě a jeho tělo**

***Činnosti:*** *cvičení s overbally, překážková dráha „Cesta džunglí“ (lano, lavička, žíněnka…), „Africká rozcvička“ – napodobování pohybů zvířat, výprava na expedici – cvičení ve dvojicích, poslech africké hudby – pohybová improvizace*

1. **Dítě a jeho psychika:**

***Činnosti:*** *práce s obrazovými atlasy a fotografiemi přírody, smyslová hra na rozvoj čichu (exotické koření z různých koutů světa), seznámení s básničkou „Šamanovo zaříkání“, výroba „Afrických masek“*

1. **Dítě a ten druhý**

***Činnosti:*** *motivační rozhovory: „Co je kulaté?“, „Místo si vymění (barva očí, vlasů….“), prostorové stavby „Iglú“ a „Africké chýše“ – využití molitanových a dřevěných kostek, bludiště – spolupráce ve dvojicích, výzdoba třídy na karneval*

1. **Dítě a společnost**

***Činnosti:*** *poslech pohádek z různých koutů světa, čteme a píšeme jako indiáni (obrázkové písmo, zkoušíme hádat, co znamená, „čteme“), dramatizace pohádky „Myš a lev“ – zapojení celé třídy do dramatizace, výzdoba třídy na karneval*

1. **Dítě a svět**

***Činnosti:*** *práce s mapou a atlasem, obrazovým materiálem, poznávání různých kultur a národností, zvyky a obyčeje, využití tabletu, počítače*

**Práce s OPŠD**

* Stimulační program Maxík – lekce č. 7, křížové pohyby
* Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina: hlásková schémata (dlouhé a krátké slabiky), „Domeček pro zvířátka“ dle počtu hlásek
* Posilování zrakového vnímání
* Časová a dějová posloupnost
* Procvičování fonematického sluchu

**Šamanovo zaříkávání**-časopis Pastelka

Svolávám všechny mocné síly,svolávám všechny vodní víry.Vykouzlím rukou tmavé nebe,vykouzlím hvězdu, která zebe.Zažehnu oheň, který pálí,zažehnu slunce v modré dáli.

**Indiánské holky**-Zdeňka Benešová

My jsme holky indiánské,a chceme být pořád krásné.Hezké šperky nosíme,indiánům se líbíme.

**Indiánské říkadlo** - (autor neznámý)

Já mám šípy, já mám luk jako každý správný kluk.O prázdninách lovím v lese,schovejte se, schovejte se za křovím,než vás všechny ulovím.

**Náměty na cvičení**

 poslech africké hudby

* výroba chřestidel a bubínků (z krabiček od sýrů, kelímků od jogurtů, PET lahví...)
* hra na rytmické nástroje, na ozvěnu, hudební štafeta (postupné opakování určitého zvuku)
* pohybová improvizace

 cvičíme jako africká zvířátka

* lev - lezení ve vzporu klečmo
* lev se protahuje - ve vzporu klečmo střídavě natahovat paži a nohu
* zvířátka se lekla - leh na zádech - kolébka - posílení břišních svalů
* had vykukuje - leh na břiše, zvedání trupu a hlavy, posílení zádových svalů
* slon dupe - sed, nohy pokrčené, střídavě zvedat nohy
* sloní uši - sed, ruce v týl, lokty dopředu a zpět, posílení mezilopatkových svalů
* zvířátka usnou - relaxace
* hra „Noc se blíží, džunglí se plíží..."
* lev zařval - kdo je lev? - rozeznávání bez zrakové kontroly









